

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 93»  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»  
305018 г. Курск, ул. Резиновая, 26  
Тел. (4712) 37-00-0; e-mail: mdou93kursk@yandex.ru**

---

**ПРИНЯТ**

На педагогическом совете  
«29» августа 2024 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «30» августа 2024 года  
№ 448  
и.о. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский  
сад № 93»

Губанова Н.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2013года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; (гл.2 ст.13 п. 1, п.2, п.9; гл.7 ст.64 п.1, п.2);

- Приказом Минобрнауки РФ от «30» августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (гл.1 п.1, п.2; гл.2 п.8, п.9, п.10);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в редакции от 02.07.2013 года ст.6;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ -160/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (п.1);

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 (п.1);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93»;

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» на 2023-2028 учебные годы;

- лицензией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93», регистрационный № 1245 от 04.04.2012 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 93» в группах общеразвивающей направленности реализует образовательную программу дошкольного образования, созданную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В группах комбинированной направленности для детей 5-7 лет – адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, с НОДА созданные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, и предполагает обеспечение равного

старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- **с детьми раннего возраста:** в предметной деятельности и играми с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами, в общении и совместных играх со взрослыми и сверстниками, в самообслуживании и в бытовых действиях; через восприятие музыкальных и литературных произведений; в двигательной активности.
- **с детьми дошкольного возраста:** в игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, через восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование, в изобразительной и музыкальной деятельности, через двигательные формы активности ребенка.

Занятия в дошкольном учреждении начинается с 01 сентября. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивно – досуговая деятельность. Период с 18 по 29 сентября считается периодом диагностики для детей 4-7 лет; с 02 по 13 октября – для детей 2-4 лет и дошкольников с ТНР. Период с 20 по 28 мая считается общим диагностическим этапом периодом для всех возрастных групп.

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 10 групп, из них 4 групп комбинированной направленности: 1 группа для детей 5-6 лет с нарушением речи, 1 группа для детей 5-6 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей 6-7 лет с нарушением речи, 1 группа для детей 6-7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (2-3 лет)** не превышает 10 минут. Допускается ее осуществление в первую и вторую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам (8-12 человек) 2 раза в неделю в групповом помещении. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП. Вариативной (модульной) части нет.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для от 3 до 4 лет** составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП. Вариативной (модульной) части нет.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для от 4-х до 5-ти лет** составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП. Вариативной (модульной) части нет.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет** составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут, что позволяет планировать не более двух периодов деятельности по 25 и 20 минут ежедневно. В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет 25 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 1), в ходе которых происходит увеличение коррекционных занятий и сокращение общеразвивающих, что позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжительность коррекционных занятий составляет 25 минут и может осуществляться в первую и вторую половину дня.

**Таблица № 1**

<b>Периоды обучения</b>	<b>Месяц</b>	<b>Содержание коррекционной деятельности</b>
1 период	Сентябрь Октябрь Ноябрь	<b>2 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	Декабрь Январь Февраль Март	<b>2 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. <b>1 раз в неделю</b> – по формированию звуковой культуры речи.
3 период	Апрель Май	<b>2 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. <b>2 раз в неделю</b> – по формированию звуковой культуры речи.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ти лет** составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1,5 часов, что позволяет планировать не более трех периодов деятельности ежедневно. В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 2), в ходе которых происходит увеличение коррекционных занятий и сокращение общеразвивающих, что

позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжительность коррекционных занятий составляет 30 минут и может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Таблица № 2

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности
1 период	Сентябрь Октябрь Ноябрь	<b>3 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. <b>2 раза в неделю</b> – по формированию звуковой культуры речи.
2 период	Декабрь Январь Февраль Март	<b>2 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. <b>2 раза в неделю</b> – по формированию звуковой культуры речи. <b>1 раз в неделю</b> – по обучению грамоте.
3 период	Апрель Май	<b>2 раза в неделю занятия</b> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. <b>2 раза в неделю</b> – по формированию звуковой культуры речи. <b>1 раз в неделю</b> – по обучению грамоте.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Плавание в бассейне организуется, как оздоровительная процедура, которая проводится с детьми 4-7 лет. Поскольку в СанПиН нет четких указаний по количеству занятий по физической культурой в физкультурном зале при наличии бассейна, организации плавания детей в дошкольном учреждении проводится 1 раз в неделю для детей 4-7 лет, для воспитанников 5-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 раза в неделю.

1 раз в неделю занятие по физическому развитию для детей 2-7 лет проводится в физкультурном зале, 1 раз в неделю – на воздухе. В группах комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводятся 2 занятия ЛФК в физкультурном зале и 1 занятие на воздухе.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.

**Учебный план  
образовательной деятельности с воспитанниками 2-5 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы и их направленность		
		Группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	Группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет	Группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, ОБЖ в быту, социуме и природе	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности и при взаимодействии с родителями		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	- познавательное – исследовательская деятельность (ПИД)	1	1	1
	- математическое развитие	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	- развитие речи	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- изобразительная деятельность	1	1	1

	- лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыкальная деятельность	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- физическая культура (в зале)	2	3	2
	- физическая культура (на воздухе)	-	-	-
	- физическая культура (бассейн)	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО занятий в неделю</b>		<b>9x10мин=90 мин</b>	<b>10x15мин=150мин</b>	<b>10x20=200мин</b>



**Учебный план**  
**образовательной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, посещающих группы комбинированной направленности**  
**для детей с нарушениями речи**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Периоды обучения		
		Первый период	Второй период	Третий период
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, ОБЖ в быту, социуме и природе	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности и при взаимодействии с родителями		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	- познавательно – исследовательская деятельность (ПИД)	1	1	1 раз в 2 недели
	- математическое развитие	1	1	1
	- формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	1	1 раз в 2 недели
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	- формирование лексико-грамматического строя языка и связной речи (ФЛГСЯ и СР)	2	2	2
	-звуковая культура	-	1	2

	речи (ЗКР)			
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- изобразительная деятельность	1	1	1
	- лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыкальная деятельность	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- физическая культура (в зале)	1	1	1
	- физическая культура (на воздухе)	1	1	1
	- физическая культура (бассейн)	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого занятий в неделю по базовой части</b>		<b>13x25мин=325мин.</b>	<b>13x25мин=325мин.</b>	<b>13x25мин=325мин.</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, посещающих группы комбинированной направленности  
для детей с нарушениями речи**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Периоды обучения		
		Первый период	Второй период	Третий период
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОП</b>				
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, ОБЖ в быту, социуме и природе	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности и при взаимодействии с родителями		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	- познавательно – исследовательская деятельность (ПИД)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- математическое развитие	1	1	1
	- формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	- формирование лексико-грамматического строя языка и связной речи (ФЛГСЯ и СР)	3	2	2

	-звуковая культура речи (ЗКР)	2	2	2
	-обучение грамоте (ОГ)	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	- изобразительная деятельность	2	2	2
	- лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыкальная деятельность	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	- физическая культура (в зале)	1	1	1
	- физическая культура (на воздухе)	1	1	1
	- физическая культура (бассейн)	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого занятий в неделю по базовой части</b>		<b>15х30мин=450 мин.</b>	<b>15х30мин=450 мин.</b>	<b>15х30мин=450 мин.</b>

**Модель (учебный план)  
образовательной деятельности с воспитанниками 5-7 лет, посещающих группы комбинированной направленности  
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы и их направленность	
		Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОП</b>			
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, ОБЖ в быту, социуме и природе	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности и при взаимодействии с родителями	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	- познавательная – исследовательская деятельность (ПИД)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- математическое развитие	1	2
	- формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	- формирование лексико-грамматического строя языка и связной речи (ФЛГСЯ и СР)	1	-
	- звуковая культура речи (ЗКР)	1	1
	- обучение грамоте (ОГ)	-	1

<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- изобразительная деятельность	1	2
	- лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыкальная деятельность	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- лечебная физическая культура (ЛФК)	2	2
	- физическая культура / ЛФК	1	1
	- физическая культура (бассейн)	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого занятий в неделю по базовой части</b>		<b>13x25мин=325мин.</b>	<b>15x30мин=450 мин.</b>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

11 ЛИСТОВ

И.о. заведующего

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

Губанова Н.Г.



№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Вид занятия	Уровень сложности	Учитель
1	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
2	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
3	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
4	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
5	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
6	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
7	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
8	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
9	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
10	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
11	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
12	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
13	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
14	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
15	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
16	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
17	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
18	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
19	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.
20	ВАЗИЛИЦА ДРЕЗНДЕСКОЕ	09.08.2018	художественная деятельность	начальный	Губанова Н.Г.