

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 93»
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»
305018, г. Курск, ул.Резиновая, 26
тел. (4712) 37-00-07, e-mail: mdou93kursk@yandex.ru**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета № 4
27.02.2025
протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 93»
от 04.04.2025 № 89
заведующий И.В. Жукина



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад № 93»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 93» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации – МБДОУ «ЦРР - детский сад № 93».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Резиновая, 26.

Телефон: (4712) 37 – 00 – 07.

e-mail: mdou93kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://sad93kursk.ru>

Учреждение не имеет структурных подразделений (филиалов).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1980г. Это двухэтажное здание, общая площадь составляет 3 334,5м². Центр развития ребенка размещен в Промышленном округе города, рядом с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева», прилегающими торговыми комплексами и жилыми домами. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, общая площадь составляет 10 872м². Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для

цветов на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, зал ЛФК, массажный кабинет, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, студия изобразительного искусства, кабинет познавательного развития обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» (далее – МБДОУ) осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования. Методические рекомендации к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1270;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.03.2016 г., № 2144, Серия 46Л01 № 0000303.

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим Уткиной Ириной Вячеславовной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет Учреждения.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1 структура

Органы самоуправления
Общее собрание
Педагогический совет
Родительский комитет

2 структура

Административное управление
1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень – заведующий
3 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра
4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель – обеспечение системы работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В течение 2024 года на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным линиям реализации плана работы МБДОУ:

1. Способствовать повышению уровня педагогического мастерства по трудовому воспитанию дошкольников (ПС «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»).
2. Повысить компетентность педагогов в вопросе индивидуализации образовательного процесса в дошкольном учреждении (ПС «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»)
3. Определить пути совершенствования педагогической деятельности по речевому развитию дошкольников (ПС «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»).

Распределение административных обязанностей в коллективе	
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель	Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МБДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность. Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в МБДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет

	методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между МБДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Основные формы координации деятельности и управления МБДОУ	
Совещания при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в МБДОУ.
Родительский комитет	Согласование основных направлений развития МБДОУ. Содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования МБДОУ.

Вывод: система управления МБДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5 лет, а также в группах комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) за 2023 – 2024 учебный год составила 240 человек, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общая численность воспитанников за 2 учебных года

Наименование групп	2022-2023 г.		2023-2024 г.	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2	43	2	44
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	40	2	56
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	49	2	42
Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	0	0	0	0
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	0	0	0	0
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушением речи	1	26	1	22
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с опорно-двигательного аппарата	1	26	1	25
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	1	30	1	27
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с опорно-двигательного аппарата	1	26	1	24
Всего	10	240	10	240

Социальный состав семей воспитанников

	2022-2023	2023-2024
Служащие	101	147
Интеллигенция	58	36
Индивидуальные предприниматели	59	28
Рабочие	198	202
Неработающие	34	63
Образовательный уровень родителей		
Высшее	262	277
Среднее, среднее специальное	188	209

Социальный статус семьи		
Полные семьи	210	225
Неполные семьи	30	26
Приемные семьи	1	0
Многодетные семьи	30	30

Вывод: на основании анализа движения воспитанников в МБДОУ прослеживается тенденция стабильного сохранения контингента детей, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» (ОП ДО) обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФООП ДО ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности, хореографии;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре детей дошкольного возраста;
- в зале ЛФК проводятся занятия для дошкольников нарушением опорно-двигательного аппарата;
- в массажном кабинете осуществляется массаж для дошкольников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- в бассейне для детей 4-7 лет по расписанию организуются занятия по плаванию, направленные на укрепление здоровья воспитанников, закаливание организма;

- в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога осуществляется индивидуальная работа с детьми с ОВЗ;
- в студии изобразительного искусства проводятся занятия по рисованию для воспитанников;
- в кабинете познавательного развития организуются занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности и подготовке к школе.

В истекшем учебном году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры: «Уголок нравственно-патриотического воспитания», «Уголок экспериментирования» «Наш любимый город Курск», «Слава героям-землякам», «Эколята», «Безопасность при пожаре». На базе дошкольного образовательного учреждения оборудована мобильное музейное образовательное пространство со сменной экспозицией, библиотека.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию ОП ДО в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В МБДОУ в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме ОП ДО. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами.

Вывод: оборудование и оснащение помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного

возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы учреждения.

3.3. Организация дополнительного образования

Следует отметить, что в МБДОУ качественно и результативно организовано дополнительное образование детей 3-8 лет.

Цель: внедрение новых вариативных форм дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса социума.

Задачи:

- обеспечивать благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой и двигательной активности;
- создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок–педагог, ребёнок–родители;
- раскрывать и развивать индивидуальные способности дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивировать детей к познанию себя и своих возможностей;
- способствовать формированию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения разностороннего развития ребёнка-дошкольника.

Дополнительное образование в МБДОУ строится на основе следующих принципов:

- интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных);
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);
- постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);
- эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

В отчетный период в МБДОУ дополнительные платные услуги по обучению плаванию, подготовке к школе, детскому фитнесу, коррекции речевого развития посещали дошкольники не только из нашего детского сада, но и дети ближайшего микрорайона.

Для проведения занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в кабинете познавательного развития, зале лечебной физкультуры, бассейне, кабинете учителя-логопеда. Охват детей 3-8 лет в 2024 году дополнительными платными услугами составил:

- обучение плаванию – 87 человек,
- подготовка к школе – 19 человек,
- лечебная физкультура – 12 человек,
- занятия с психологом - 20 человек,
- пескография – 83 человека.

Вывод: организация дополнительного образования в МБДОУ является единым целенаправленным процессом, объединяющим воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет. Дополнительное образование направлено на удовлетворение познавательных интересов ребенка, способствует самореализации и социализации личности, опирается на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, а также определяет социальный заказ детей, родителей, других социальных институтов. В дальнейшем необходимо продолжить работу по расширению сферы дополнительных образовательных услуг с целью более полного удовлетворения запросов в этой сфере, привлечения большего контингента детей от 3 до 8 лет.

3.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях

Результативная работа коллектива МБДОУ по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в окружных, городских, и всероссийских мероприятиях.

Уровень мероприятия	Название конкурса	Результаты	Ответственные педагоги
Региональный	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	1 сертификат участника	Королева Ю.С.
Муниципальный	Интеллектуальная олимпиада по математике «Смышлениш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	7 дипломов I степени, 3 диплома II степени	Губанова Н.Г., Лаврентева И.В., Батурцева Ю.Н., Чичирко И.В., Снеговая Н.И., Лукьянчикова С.В.
Муниципальный	Открытый городской конкурс творческих, исследовательских,	1 диплом I степени,	Батурцева Ю.Н., Чичирко И.В.,

	проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 диплом II степени, 2 диплома III степени	Атанова Е.В., Ревенкова Н.П.
Муниципальный	Интеллектуальная олимпиада «Грамотей» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	8 дипломов I степени, 1 диплома II степени	Ларенетева И.В., Батурцева Ю.Н., Чичирко И.В., Снеговая Н.И., Лукьянчикова С.В.
Международный	XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	1 диплом III степени 3 диплома участников	Чичирко И.В., Батурцева Ю.Н., Прокопчук И.В., Забурдаева АЮ., Ревенкова Н.П.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	1 диплом III степени 5 дипломов участников	Локтионова Н.С., Атанова Е.В., Ревенкова Н.П., Прокопчук И.В., Забурдаева АЮ.
Муниципальный	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»	2 диплома II степени, 5 дипломов участников	Чичирко И.В., Батурцева Ю.Н., Прокопчук И.В., Забурдаева АЮ.
Всероссийский	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды - 2024»	4 сертификата участников	Губанова Н.Г., Замыцкая И.В., Сухомлина О.Н.
Муниципальный	Открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс»	1 диплом I степени	Сухомлина О.Н.
Муниципальный	Межрегиональный фестиваль славянских традиций «Терешечка в стиле Кожли»	8 сертификатов участников	Локтионова Н.С.
Муниципальный	Детский конкурс «Юные дарования Курска на пути к 1000-летию» среди ДОО Сеймского округа города Курска	1 грамота победителя	Замыцкая И.В., Губанова Н.Г., Ермолаева Е.А.
Муниципальный	Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...» для детей с ОВЗ и детей инвалидов	1 диплом I место, 3 диплома II место, 3 диплома III место	Чичирко И.В., Батурцева Ю.Н., Прокопчук И.В., Забурдаева АЮ.

Муниципальный	Супер-финал интеллектуальных олимпиад «Парад звезд»	1 диплом III место, 1 сертификат участника	Лаврентева И.В.
Муниципальный	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОУ города Курска	1 грамота за победу	Замыцкая И.В.
Муниципальный	Городские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина» среди воспитанников МДОУ города Курска	1 диплом I место, 2 диплома II место, 1 диплом III место	Кобцева М.В., Губанова Н.Г., Пехова А.А.
Муниципальный	Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной», посвященный православной книге, в рамках празднования Дня славянской письменности	1 диплом I степени	Гудинова С.О.
Муниципальный	Научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Радужка открытий»	1 диплом I степени	Губанова Н.Г., Замыцкая И.В.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников ДОО г. Курска	1 диплом участника, 1 диплом ГРАН-ПРИ, 1 диплом III степени	Конарева Л.И., Чичирко И.В., Лукьянчикова С.В.
Региональный	Фестиваль-конкурс «Пасхальная радость - в каждый дом» в рамках XII регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»	1 сертификат участника	Локтионова Н.С., Губанова Н.Г., Атанова Е.В., Трофимова М.А.
Всероссийский	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	5 сертификатов участников	Локтионова Н.С., Чичирко И.В., Лукьянчикова С.В.
Региональный	Конкурс для многодетных семей в Курской области «Семейная копилка»	3 сертификата участника	Рышкова О.В., Губанова Н.Г.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	2 диплом I степени	Замыцкая И.В., Губанова Н.Г.
Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	16 сертификатов участников	Замыцкая И.В.

Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	9 дипломов призеров	Замыцкая И.В.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с инвалидностью	2 диплома победителя	Губанова Н.Г., Локтионова Н.С.
Муниципальный	Конкурс по пожарной безопасности среди МДОО г. Курска «Детство без пожаров»		Жаткина С.В., Рышкова О.Н., Фарафонова И.В.
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	3 сертификата участника	Локтионова Н.С., Рюмшина Н.А.
Муниципальный	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска	1 грамота за участие, 1 грамота 2 место	Сухомлина О.Н. Давыдова Е.А.
Муниципальный	Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	5 дипломов I степени, 4 диплома II степени	Лаврентева И.В., Атанова Е.В., Ревенкова Н.П., Забурдаева А.Ю., Прокопчук И.В.
Региональный	Областной турнир способностей «Соловушка – ПУТЕШЕСТВЕННИК» для детей дошкольного возраста	10 грамот I степени, 5 грамот II степени, 3 грамоты III степени, 2 сертификата участника	Атанова Е.В., Ревенкова Н.П., Забурдаева А.Ю., Прокопчук И.В., Фарафонова И.В., Собе-Панек О.И.
Муниципальный	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	2 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени, 6 грамот за участие	Локтионова Н.С., Жаткина С.В., Коростелёва Л.И., Атанова Е.В., Ревенкова Н.П., Забурдаева А.Ю., Прокопчук И.В., Чичирко И.В., Переверзева Т.В.
Муниципальный	Конкурс-выставка «Новогодняя фантазия»	3 сертификата участника	Губанова Н.Г., Локтионова Н.С.
Региональный	Конкурс профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-дети» в Курской области	2 сертификата участника	Губанова Н.Г., Локтионова Н.С., Прокопчук И.В.

Общее количество воспитанников МБДОУ, принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях – 228 человек.

4. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ

В отчетный период ОП ДО МБДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очном и заочном формате на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, лет, в группах комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет с нарушением речи и нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ показал, что содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Планомерно и результативно специалистами МБДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи и нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы создана и эффективно использовалась предметно-развивающая среда: центры познавательно-интеллектуальной активности «Профессор Пробиркин», спортивные уголки «Выше, сильнее быстрее!», уголки изобразительной творчества «Цветная палитра» и др.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во

Деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий. В течение 2023 - 2024 учебного года в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей:

- музыкально-спортивный праздник «День знаний в детском саду»;
- тематический день «Мой любимый город»;
- тематический день «Поздравление для любимого воспитателя»;
- тематический день «День пожилых людей»;
- тематический день «День защиты животных»;
- видео-поздравление «Для лучшего папы»;
- музыкально- тематические досуги «Осенние мотивы»;
- тематический день «Когда мы едины, мы непобедимы!»;
- мастер-класс «Портрет любимой мамочки»;
- литературный видео-салон «Поэзия для мамы»;
- мастер-класс «Подарок близкому человеку»;
- тематический час «Будь знаком с символикой Родины»;
- спортивный праздник «Зимние Параолимпийские игры»;
- тематический день «Цветной мир»;
- «День добрых дел, посвященный памяти святого Стилиана Пафлагонского – покровителя»;
- музыкально-тематические праздники «А у нас Новый год, ёлка в гости зовёт»;
- досуг «Прощание с елкой»;
- интерактивная гостиная «От Рождества до Крещения»;
- тематический день «Ученье – свет!»;
- спортивное развлечение «Зимняя зарница»;
- досуг «Масленица наша – нет тебя краше!»;
- музыкально-тематические праздники «Есть в марте день особый»;
- кукольный театр «Для дошколят»;
- спортивный досуг «Растим юных космонавтов»;
- тематический день «День Пасхальных игр»;
- тематический день «Посвящение в Эколята – молодые защитники природы»;
- музыкально-спортивное мероприятие «День Великой Победы»;
- тематический час «Счастливы вместе»;
- музыкальный праздник «Самый первый выпускной».

Консультирование родителей (законных представителей) проводилось через работу Консультационного пункта очно и дистанционно через электронную почту, чаты в мессенджерах.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать **вывод** о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно

реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации ОП ДО, проводимый в начале и конце 2023-2024 учебного года, позволяет сделать **вывод** о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 35 работников, из них 23 воспитателя и специалисты: 2 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по лечебной физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 1 тьютор.

Педагогические работники имеют звания:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;
- «Почетный работник сферы образования» - 2;
- «Почетный работник общего образования» - 1;
- «Отличник просвещения» - 1.

Почетной грамотой комитета образования города Курска награждены 4 педагога.

43% педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации и трансляция опыта работы педагогического коллектива осуществлялись через муниципальную методическую систему. В 2024 году 3 педагога приняли участие в муниципальных мероприятиях.

Наименование мероприятия	Форма и тема выступления	ФИО педагога
Педагогический всеобуч для педагогических работников города Курска со стажем работы до 5 лет на тему: «Современные формы организации работы с родителями в дошкольных образовательных организациях»	Мастер-класс «Игры на взаимодействие с семьями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»	Хомова Д.С., Кобцева М.В.
Размещение на образовательной платформе «Я-курянин» (https://ikur46.ru/) сценария занятия	Сценарий занятия, авторские дидактические игры к нему, видеоролик для детей 5-6-	Забурдаева А.Ю.

для детей 5-6-летнего возраста и дополнительных электронных материалов к нему в рамках реализации областного проекта «Я - курянин»	летнего возраста по теме: «Путешествие Антошки в Поныровский район Курской области. Курская область в годы Великой Отечественной войны»	
--	---	--

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» активно взаимодействовал с ОГБУ ДПО КИРО в 2024 году и транслировал опыт работы в рамках семинаров и стажировочных площадок.

Вид мероприятия	ФИО педагога, тема или проблема, достижения
Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» на базе ОГБУ ДПО КИРО	<i>Лукьянчикова С.В.</i> «Русские народные игры для детей дошкольного возраста»
Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов ОО г. Курска и Курской области на базе ОГБУ ДПО КИРО	<i>Рюмина Н.А</i> «Нейросети – новые инструменты в коррекции и развитии речи»
Семинар-практикум для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций г. Курска и Курской области, слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО	<i>Рюмина Н.А</i> «Использование нейросетей в коррекционной работе учителя-логопеда для создания игр и обучающих материалов»
Презентация опыта работы в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	<i>Лаврентева И.В.,</i> <i>Прокопчук И.В.</i> Презентация конспекта занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 5-6 лет «Поможем Незнайке»

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2023-2024 учебный год, позволяет говорить о том, что годовые задачи реализуются в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение функционирования МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

Во время динамических пауз и по окончании работы проводилась текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций. Обеспечивалась дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Производилась обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием. Работа персонала пищеблока была организована с использованием средств индивидуальной защиты.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- с штатным медицинским персоналом МБДОУ;

- ОБУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- с психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории всех помещений МБДОУ;
- адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ воспитанников;
- организацией питания;
- выполнением режима дня;
- соблюдением режима двигательной активности;
- проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Роспотребнадзора о случае вирусных, инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Роспотребнадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

- принцип научности – подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научнообоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов

детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры (массаж по показаниям врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, закаливающие мероприятия по системе В. Алямовской, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, кислородные коктейли). Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «Подготовка к сдаче нормативов ГТО».

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

7. Организация питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим МБДОУ, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, рыба, мясо и молочные продукты. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является

приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ на 2023-2024 учебный год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности. Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Социальная активность МБДОУ

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

Направление раздела	Направление учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, участие в выставках, «Стажировочная площадка»	По плану МБДОУ, КИРО
	МКУ «Научно-методический центр»	Проведение семинаров, для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, методических мастерских для педагогических работников города Курска	По плану комитета образования города Курска, МКУ «ГМЦ г. Курска»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.Н. Зикеева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 – Учебный центр»	Взаимопосещение уроков и занятий, организация совместных внеклассных мероприятий. Взаимодействие педагогов-психологов МБДОУ и школы по обогащению преемственных связей. Встречи родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с педагогами школы. Проведение работы по здоровьесбережению воспитанников, патриотическому воспитанию.	По плану взаимодействия работы школы и МБДОУ
	МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №77», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида	Участие в конкурсах и акциях	По плану учреждения

	№ 127», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 103», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 92», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 91», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 99»		
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег»	Участие в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.	По плану учреждения
	Дворец пионеров и школьников г. Курска	Участие в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.	По плану учреждения
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Участие в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.	По плану учреждения
	Центр народного творчества «Русь»	Участие в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.	По плану учреждения
Культура	Этнотеатр «Русская сказка», г. Курск	Театральные представления на территории МБДОУ	2 раза в год
	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Театральные представления на территории МБДОУ	3 раза в год
	Воронежский театр «ГриммЛис»	Театральные представления на территории МБДОУ	3 раза в год
	Воронежский театр «Затейник»	Театральные представления на территории МБДОУ	3 раза в год
	«Театр тети Муси»	Театральные представления на	3 раза в год

		территории МБДОУ	
	Литературный музей Курской области	Мероприятия на территории МБДОУ	2 раза в год
	МБУК «Централизованная система библиотек города Курска»	Экскурсии, посещение мастер- классов, совместных культурно-массовых мероприятий	2 раза в год
Безопас- ность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми и родителями (законными представителями) по соблюдению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	По плану работы МБДОУ
	Курское областное отделение ВДПО	Проведение бесед с детьми и родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности	По плану работы МБДОУ
Информаци онное простран- ство	Официальный сайт МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» в сети «Интернет»	Написание статей из опыта работы, публикации методических разработок, статьи для родителей.	В течение года
	Официальная страница Вконтакте «Детский сад № 93»	Публикация новостей	В течение года
Социальное партнерство	Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства г.Курска городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	Участие в конкурсах, мероприятиях, выступления на родительских собраниях.	По плану МБДОУ
	ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница»	Оказание гуманитарной помощи и волонтерство.	В течение года

Вывод: в МБДОУ создано единое образовательное пространство «детский сад–семья – социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Общие выводы:

Отчёт результатов самообследования показал, что МБДОУ вышло на стабильный уровень функционирования. Учреждение работает в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления

определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется как в очном, так и в заочном формате через использование сообщества «Детский сад № 93» в социальной сети Вконтакте, в частности, через видео-журнал «Маленькая страна». Консультирование родителей (законных представителей) проводится через работу Консультационного пункта очно и дистанционно через электронную почту, чаты в мессенджерах.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, а также информационные интернет - ресурсы.

Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии и постоянно пополняется. Наиболее успешными в деятельности учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели: сложившийся стабильный коллектив; наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов и педагогического коллектива; сформированность развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; результативное участие в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня; стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО.

Перспективы и планы развития МБДОУ

В связи с изменениями социально-экономических условий, реализацией ФГОС ДО появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с поиском и освоением инноваций в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. Для нас это:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации

основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования;

- обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы дошкольного образования – повышение профессионализма педагогов. Необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, изучать и внедрять возможности информационных технологий в оценке результативности деятельности МБДОУ.

Перед коллективом МБДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- совершенствование современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствование в МБДОУ условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- построение системы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в дистанционном формате как полноценной подсистемы образовательного процесса, основу которой составляет идея социального партнёрства;
- расширение сети социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№№ пп	Показатели	Единицы измерения
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 93»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»
1.3.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.4.	Тип учреждения	Тип муниципального учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: - без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; - с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Резиновая, 26.
1.8.	Электронный адрес	mdou93kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт	www.sad93kursk.ru
1.10.	Реквизиты лицензий (номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: бессрочная, регистрационный № 2144 от 14.03.2016 года, серия 46 Л 01 № 0000303. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (приложение

		№ 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2144 от 14.03.2016 года), серия 46 П 01 № 000660. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000651 от 16.07.12 года.
1.11.	Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 93» на 2023-2028 учебные года
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек / 100%
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12	240 человек / 100%

	часов)	
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек / 20 %
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, из них: - дети с ЗПР - дети с нарушением ОДА - дети с нарушениями речи, из них: ОНР ФФНР ФНР	47 человек 1 человек 22 человека 24 человек 15 человек 9 человек -
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы	47 человек / 20%
2.5.3.	По присмотру и уходу	47 человек / 20%
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	47%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных	1 %

	качеств в соответствии с возрастом	
3.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в	35 человек

	том числе:	
4.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек / 65%
4.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 46%
4.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля)	7 человека / 20%
4.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 34%
4.1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 34%
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 57%
4.2.1.	Высшая	3 человек / 9 %
4.2.2.	Первая	4 человек / 12 %
4.2.3.	Соответствие занимаемой должности	12 человек / 36%
4.2.4.	Не имеют квалификационной категории	16 человека/ 43 %
4.3.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	5 человек / 15%
4.3.2.	Свыше 30 лет	8 человек / 24%
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 27%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	42 чел. / 58%
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 чел. / 50%
4.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной	1 / 7

	организации	
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
4.9.3.	Учителя - логопеда	да
4.9.4.	Учителя - дефектолога	нет
4.9.5.	Педагога - психолога	да
4.9.6.	Социального педагога	да
4.9.7.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
4.9.8.	Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)	да
5.	ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	421,1 кв. м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования	да

	детей	
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

38 листов

Заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

Уткина И.В.

