


ПРИНЯТА
общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»
«17» февраля 2021г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 93»
«19» февраля 2021г. № 75
 И.В. Уткина

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 93»
на 2022 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНА.

Председатель комитета
образования города Курска

 С.И. Белкин



Курск – 2021 г.

Содержание

Введение		3
Раздел I.	Паспорт Программы развития	4-9
Раздел II.	Характеристика проблем образовательной организации	10-12
Раздел III.	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	13-14
Раздел IV.	Перечень программных мероприятий	14
Раздел V.	Ресурсное обеспечение Программы развития	15
Раздел VI.	Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации программы	15-16
Раздел VII.	Оценка эффективности реализации Программы	17
Раздел VIII.	Управление Программой и механизм ее реализации	18
Приложения		19-29

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад № 93» разработана в соответствии с целью реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Необходимость Программы обусловлена внесением изменений в содержание образования, внедрением новых подходов к педагогической деятельности, инновационных педагогических технологий, желанием родителей (законных представителей) повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить те или иные способности, подготовить к обучению в школе.

Программа – локальный акт, определяющий стратегические направления его развития. Программа как проект перспективного развития призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, представленный в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад № 93».

С помощью Программы развития учреждение реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ и обеспечивающую конкретную результативность.

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 93»
на 2022 – 2026 годы

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа).
Дата принятия решения о разработке Программы	24 декабря 2020 года, приказ № 377
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование» в Курской области (региональный проект «Учитель будущего»). - Постановление Администрации города Курска Курской области от 30 января 2017г. № 251 «О вопросах реализации проекта «Народный бюджет» в городе Курске» (в ред. от 23.03.2017 № 718). - Постановление Администрации города Курска Курской области от 12 октября 2018 года № 2382 об утверждении муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни, улучшение демографической ситуации в городе Курске на 2019 - 2024 годы» (с изменениями на 4 августа 2020 года). - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28). - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155). - Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93». - Локальные акты МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93».
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<p>Заказчик Программы – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93» (далее – Учреждение).</p> <p>Координаторы Программы – Администрация Учреждения.</p> <p>Разработчики Программы – рабочая группа.</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель – развитие Учреждения посредством совершенствования материально-технического и программно-методического обеспечения с учетом запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, приобщать дошкольников к ценностям здорового образа жизни. 2. Совершенствовать системы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.

	3.Совершенствовать системы профессионального роста педагогических работников.
Перечень подпрограмм	Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!». Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов». Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн».
Цели и задачи подпрограмм	<p>Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!».</p> <p>Цель – укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень физической подготовленности воспитанников; - сформировать у детей осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведение здорового образа жизни; - воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста. <p>Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>Цель - создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ) в условиях модернизации дошкольного образования; создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций; - формировать умения проектировать и прогнозировать педагогический процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); - повысить мотивацию педагогов к росту профессионального мастерства; активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. - повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении. <p>Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн».</p> <p>Цель – предоставление психологических и педагогических услуг для осуществления семейного воспитания детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих Учреждение, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и распространять программы дистанционного обучения и консультирования; - обучать родителей навыкам и умениям организации образовательной деятельности с ребенком; - расширять возможности позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром;

	<p>- формировать родительскую компетентность в вопросах воспитания, обучения, психологии отношений с детьми, здорового образа жизни.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<p>Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование современной физкультурно-оздоровительной площадки на территории Учреждения; - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в подготовке к сдаче нормативов ГТО; -увеличение доли воспитанников, получивших значки (золотые, серебряные, бронзовые) по результатам сдачи нормативов ГТО; -увеличение количества внутренних спортивных мероприятий, направленных на подготовку к сдаче нормативов ГТО; -увеличение количества спортивных мероприятий с участием воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения. <p>Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли педагогов, принимающих участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования; -увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; -увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях; -увеличение доли педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности; -увеличение доли педагогов, использующих информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах, принимающих участие в работе института наставничества. <p>Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества оборудованных зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение; -увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительского университета Он-лайн, дети которых посещают Учреждение; -увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых не посещают Учреждение; -увеличение количества сотрудников Учреждения, принимающих участие в деятельности Родительского университета Он-лайн; -увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках работы Родительского университета Он-лайн.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2022 - 2026 гг. – Реализация Программы развития. 2022 - 2023 гг. – Организационно-установочный этап. 2023 - 2025 гг. – Основной этап. 2025 - 2026 гг. – Завершающий этап.</p>
<p>Перечень</p>	<p>Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»:</p>

<p>основных мероприятий</p>	<p>-оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения; -организация подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения; - организация спортивных мероприятий с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения; -организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»: -участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования; -обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в рамках методических мастерских, семинаров, семинаров-практикумов, стажировочных площадок, публикаций; -участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности; - использование ИКТ в образовательном процессе, ведение собственных сайтов, страничек в педагогических интернет-сообществах; -участие в работе программы наставничества «Ступеньки к творчеству».</p> <p>Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн»: - приобретение оборудования для зон оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение; -консультационная и просветительская деятельность для родителей (законных представителей), дети которых посещают Учреждение; -консультационная и просветительская деятельность для родителей (законных представителей), дети которых НЕ посещают Учреждение; -мероприятия, направленные на привлечение сотрудников Учреждения к успешной работе Родительского университета Он-лайн</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: средства бюджета города Курска, средства проекта «Народный бюджет», внебюджетные средства, средства от оказания дополнительных платных услуг. Общий объем финансирования Программы составляет: 1 355 000 руб., в том числе по годам: 2022 год - 1 155 000 руб.; 2023 год - 80 000 руб.; 2024 год - 40 000 руб.; 2025 год - 40 000 руб.; 2026 год - 40 000 руб. Ежегодный объем бюджетных ассигнований на реализацию программы уточняется в установленном порядке при формировании или уточнении</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>бюджета на соответствующий год и плановый период.</p> <p>Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!». Увеличилось число воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовки, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.</p> <p>Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов». В Учреждении работает конкурентноспособный высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, обладающий необходимым уровнем квалификации для работы в режиме развития и инноваций, мотивированный на активное внедрение инновационных технологий, распространение педагогического опыта и участие в конкурсном движении.</p> <p>Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн». Обеспечено предоставление психологических и педагогических услуг для осуществления семейного воспитания детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих Учреждение (в том числе и детей с ОВЗ).</p> <p>Основные показатели социально-экономической эффективности. Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»: - оборудование современной физкультурно-оздоровительной площадки на территории Учреждения; - увеличение количества воспитанников старше 6 лет, принимающих участие в подготовке к сдаче нормативов ГТО, до 60%; - увеличение количества воспитанников старше 6 лет, получивших значки (золотые, серебряные, бронзовые) по результатам сдачи нормативов ГТО, до 80%; - увеличение количества спортивных мероприятий с участием воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения, до 20%; - организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций на территории Учреждения - 2 раза в год.</p> <p>Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»: -увеличение доли педагогов, принимающих участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования, свыше 85%; - увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, свыше 60%; - увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях, до 70%; - увеличение доли педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, 50%; - увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах, 85%; - увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе</p>
---	---

	<p>программы наставничества «Ступеньки к творчеству», 30%.</p> <p>Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества оборудованных зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение – на 1 ед; - увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых посещают Учреждение, до 50%; - увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых не посещают Учреждение, до 30%; - увеличение количество сотрудников Учреждения, принимающих участие в функционировании Родительского университета Он-лайн, до 60%; - увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках работы Родительского университета Он-лайн, до 40%.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения и общее собрание работников Учреждения. Они несут ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяют формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Исполнители Программы (педагогический коллектив и другие работники) несут ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременное исполнение мероприятий; - рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы; - предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы. <p>Администрация Учреждения и общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы; - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год; - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы; - разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы; - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

Раздел I. Характеристика проблем образовательной организации

1.1 Общие сведения

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплению физического и психического здоровья.

Учреждение было введено в эксплуатацию в 1980 году и принадлежало Курскому заводу «Резинотехнических изделий», с 2006 года Учреждение передано в муниципальную собственность администрации города Курска и функционирует на основе Устава, зарегистрированного 25.12.2015 года, лицензии на образовательную деятельность № 2144 от «14» марта 2016 года и приложения № 1, серия 46 П 01 № 0000660 к лицензии, дающее право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенное в спальном районе Сеймского округа города Курска. Здание блочное, двухэтажное, общая площадь 3336 кв. метров. Учреждение имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, которая в 2007-2008 гг. прошла капитальный ремонт. С 2006 года в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на центральный пульт МЧС по Курской области и автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспортом безопасности объекта. С 2017 года на территории Учреждения установлено видеонаблюдение.

Учреждение расположено в микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. В ближайший социум дошкольного учреждения входит МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 – Учебный центр» города Курска, ДЮСШ бокса, ОБУЗ «Городская больница № 3», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 113», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127».

Плановая наполняемость Учреждения: 220 человек.

Фактическая наполняемость Учреждения: 262 человек.

В Учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 1 группа комбинированной направленности детей 5-6 лет с нарушениями речи;
- 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 1 группа комбинированной направленности детей 6-7 лет с нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи и нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной и основной адаптированной образовательной программам дошкольного образования.

Коррекционно-педагогическую помощь получают 57 воспитанников. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи и нарушения опорно-двигательного аппарата в Учреждении создан психолого-педагогический консилиум. Коррекционную работу в Учреждении осуществляют учителя-логопеды, инструктор по лечебной физической культуре, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (далее – ПДО). По приказу комитета образования города Курска от 18.10.2019 г. №331 «О создании Консультационного пункта на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» разработаны и утверждены локальные акты, в том числе положение о Консультационном пункте; обеспечено создание условий для работы Консультационного пункта, определен порядок работы специалистов, осуществляется контроль работы Консультационного пункта. В 2020 году услугами Консультационного пункта воспользовались 80 родителей.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения. В Учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты, приемные помещения по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, студия изобразительного искусства, кабинет ПДО по духовно-нравственному развитию);
- кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- музыкальный и спортивный залы;
- зал для занятий лечебной физкультурой, оснащенный разным оборудованием для двигательной и коррекционной работы;
- бассейн;
- кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, кабинет массажа;
- прачечная и кухня.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «20» мая 2015 года № 2/15 и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Данные направления ориентированы на разностороннее развитие личности ребенка и реализуются в различных формах организации деятельности.

1.2. Анализ проблем Учреждения

Одним из приоритетных векторов работы является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, гармоничное и всестороннее развитие личности. В нашем Учреждении проводится физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на повышение уровня физической подготовленности воспитанников, формирование у детей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма, одним из направлений которой является участие дошкольников 6-7 лет в сдаче нормативов ГТО. Однако, на территории Учреждения отсутствует зона для подготовки и сдачи нормативов ГТО, вследствие чего Учреждение не может являться базовой площадкой для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций. Путем решения данной проблемы является оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой

дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов: 23 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 4 педагога дополнительного образования. Высшее педагогическое образование имеют 22 педагога, высшее непедagogическое, но прошедшие курсовую переподготовку – 4 человека и среднее специальное – 13 человека. 4 педагога (11%) имеют высшую категорию, 8 педагогов (23%) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога (9%) – без категории и 20 педагогов (57%) – «соответствуют занимаемой должности».

Существует проблемы отсутствия заинтересованности специалистов в участии в процедуре аттестации и уменьшении количества сотрудников, участвующих в обобщении и трансляции опыта. Пути решения данных проблем педагогический коллектив видит в совершенствовании системы работы с кадрами, которая будет предусматривать планомерное развитие потенциала каждого работника. Назрела потребность в работе программы наставничества «Ступеньки к творчеству», по обмену знаниями и опытом в различных направлениях деятельности. Мерами морального и материального стимулирования следует повысить заинтересованность участия педагогов в профессиональных конкурсах, в методических мастерских, в освоении новых программ. В результате вырастет профессиональный уровень и количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, должно превысить 60%.

В учреждении ведется активная работа с родителями (законными представителями) в очном формате, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей. Однако имеются трудности в организации актуального дистанционного формата работы с родителями, консультационных услуг родителям воспитанников, не посещающих Учреждение, связанные с отсутствием оборудования зон для оказания соответствующих услуг. Решение данной проблемы возможно путем оборудования зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение.

Проведенный анализ деятельности Учреждения, позволяет сделать выводы о наличии следующих основных проблем:

1. Отсутствие зоны для подготовки и сдачи нормативов ГТО, вследствие чего Учреждение не может являться базовой площадкой для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций. Путем решения данной проблемы является оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения.

2. Отсутствие заинтересованности специалистов в участии в процедуре аттестации и уменьшении количества сотрудников, участвующих в обобщении и трансляции опыта. Путем решения данной проблемы является развитие системы профессионального роста через различные формы работы на уровне Учреждения, муниципальном и региональном уровнях, совершенствование системы стимулирования педагогов.

3. Трудности в организации дистанционного формата работы и консультационных услуг родителям воспитанников, не посещающих Учреждение.

Путем решения проблемы является оборудования зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение.

Перечисленные проблемы определяют задачи Программы развития Учреждения на 2022- 2026 годы.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель – развитие Учреждения посредством совершенствования материально-технического и программно-методического обеспечения с учетом запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровья воспитанников, приобщать дошкольников к ценностям здорового образа жизни.
2. Совершенствовать системы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.
3. Совершенствовать системы профессионального роста педагогических работников.

Срок реализации Программы: 2022-2026 годы.

2022 - 2026 гг. – Реализация Программы развития:

2022 - 2023 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы.

2023 - 2025 гг. – Основной этап: реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

2025 - 2026 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития, реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

В соответствии с поставленными задачами выделены подпрограммы:

Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!».

Цель – укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности.

Задачи:

- повысить уровень физической подготовленности воспитанников;
- формировать у детей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведение здорового образа жизни;
- воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста.

Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов».

Цель - создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях модернизации дошкольного образования; создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Задачи:

- формировать конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- формировать умения проектировать и прогнозировать педагогический процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повысить мотивацию педагогов к росту профессионального мастерства; активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения;
- повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн».

Цель – предоставление психологических и педагогических услуг для осуществления семейного воспитания детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих Учреждение (в том числе и детей с ОВЗ).

Задачи:

- развивать и распространять программы дистанционного обучения и консультирования;

- обучать родителей навыкам и умениям организации образовательной деятельности с ребенком;
- расширять возможности позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром;
- формировать родительскую компетентность в вопросах воспитания, обучения, психологии отношений с детьми, здорового образа жизни.

Раздел III. Перечень программных мероприятий

Программные мероприятия направлены на реализацию цели и задач, сформулированных в Программе. Программные мероприятия реализуются в рамках выполнения задач по подпрограммам.

Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»:

- оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения;
- организация подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения;
- организация спортивных мероприятий с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения;
- организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»:

- участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования;
- повышение заинтересованности педагогов в участии в процедуре аттестации;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в рамках методических мастерских, семинаров, семинаров-практикумов, стажировочных площадок, публикаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;
- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через использование ИКТ в образовательном процессе, ведение собственных сайтов, страничек в педагогических интернет-сообществах;
- участие в работе программы наставничества «Ступеньки к творчеству».

Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн»:

- приобретение оборудования для зон оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение;
- консультационная и просветительская деятельность для родителей (законных представителей), дети которых посещают Учреждение;
- консультационная и просветительская деятельность для родителей (законных представителей), дети которых НЕ посещают Учреждение;
- мероприятия, направленные на привлечение сотрудников Учреждения к успешной работе Родительского университета Он-лайн.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы составляет: 1 355 000 руб., в том числе по годам:

2022 год - 1 155 000 руб.;

2023 год - 80 000 руб.;

2024 год - 40 000 руб.

2025 год - 40 000 руб.;

2026 год - 40 000 руб.

Средства проекта «Народный бюджет» - 1000 000 руб., в том числе по годам:

2022 год – 1000000

Средства бюджета города Курска – 50 000 руб., в том числе по годам:

2022 год – 50 000 руб.;

Внебюджетные средства – 105 000 руб., в том числе по годам:

2022 год - 65 000 руб.;

2023 год - 40 000 руб.;

Платные услуги – 200 000 руб., в том числе по годам:

2022 год – 40 000 руб.

2023 год – 40 000 руб.

2024 год - 40 000 руб.;

2025 год - 40 000 руб.;

2026 год - 40 000 руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел V. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации программы

На основе задач и направлений Программы развития можно сформулировать основные целевые показатели и ожидаемые результаты, которые представлены в таблице в соответствии с подпрограммами.

Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!».

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
Увеличилось число воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовки, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведение здорового образа жизни.	-оборудование современной физкультурно-оздоровительной площадки на территории Учреждения; -увеличение доли воспитанников, принимающих участие в подготовке к сдаче нормативов ГТО; -увеличение доли воспитанников, получивших значки (золотые, серебряные, бронзовые) по результатам сдачи нормативов ГТО; -увеличение количества внутренних спортивных мероприятий, направленных на подготовку к сдаче нормативов ГТО; -увеличение количества спортивных мероприятий с участием воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения.

Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов».

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
В Учреждении работает конкурентноспособный высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, обладающий необходимым уровнем квалификации для работы в режиме развития и инноваций, мотивированный на активное внедрение инновационных технологий, распространение педагогического опыта и участие в конкурсном движении.	-увеличение доли педагогов, принимающих участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования; -увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; -увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях; -увеличение доли педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности; -увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах, принимающих участие в работе института наставничества.

Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн».

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
Обеспечено предоставление психологических и педагогических услуг для осуществления семейного воспитания детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих Учреждение (в том числе и детей с ОВЗ)	-увеличение количества оборудованных зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение; -увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительского университета Он-лайн, дети которых посещают Учреждение; -увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых не посещают Учреждение; -увеличение количества сотрудников Учреждения, принимающих участие в функционировании Родительского университета Он-лайн; -увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках работы Родительского университета Он-лайн.

Раздел VI. Оценка эффективности реализации программы

Основные показатели социально-экономической эффективности реализации Программы определяются в соответствии с подпрограммами.

Подпрограмма «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»:

-оборудование современной физкультурно-оздоровительной площадки на территории Учреждения;

- увеличение количества воспитанников старше 6 лет, принимающих участие в подготовке к сдаче нормативов ГТО, до 60%;

-увеличение количества воспитанников старше 6 лет, получивших значки (золотые, серебряные, бронзовые) по результатам сдачи нормативов ГТО, до 80%;

- увеличение количества спортивных мероприятий с участием воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения, до 20%;

-организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций на территории Учреждения - 2 раза в год.

Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»:

-увеличение доли педагогов, принимающих участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования, свыше 85%;

- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, свыше 60%;

- увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях, до 70%;

- увеличение доли педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, 50%;

- увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах, 85%;

- увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе программы наставничества «Ступеньки к творчеству», 30%.

Подпрограмма «Родительский университет Он-лайн»:

- увеличение количества оборудованных зон для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение – на 1 ед;

- увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительского университета Он-лайн, дети которых посещают Учреждение, до 50%;

- увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых не посещают Учреждение, до 30%;

- увеличение количества сотрудников Учреждения, принимающих участие в деятельности Родительского университета Он-лайн, до 60%;

- увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках работы Родительского университета Он-лайн, до 40%.

Раздел VII. Управление программой и Механизм ее реализации

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения и собрание работников Учреждения. Они несут ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяют формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (педагогический коллектив и другие работники) несут ответственность за:

- качество и своевременное исполнение мероприятий;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация Учреждения и общее собрание работников Учреждения:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

**Перечень программных мероприятий
Программы на 2022 – 2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов всего, тыс.руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель: развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.											
Подпрограмма 1. «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»											
1.1.	Оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения	Проект «Народный бюджет»	1000	1000	-	-	-	-	2022 год	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Оборудование спортивной площадки на территории Учреждения: 2022 – 1 ед.
1.2.	Организация подготовки к сдаче нормативов ГТО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2024-2026	МБДОУ «ЦРР –	Увеличение доли воспитанников старше 6

		ния								детский сад № 93»	лет, принимающих участие в подготовке к сдаче нормативов ГТО – 60%. 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 25%
1.3.	Организация спортивных мероприятий с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2024-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение количества спортивных мероприятий с участием воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения - 20% 2024 - 5% 2025 - 5% 2026 – 10%
1.4.	Организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2024-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение количества воспитанников старше 6 лет, получивших значки по результатам сдачи нормативов ГТО - 80%. 2024 - 25% 2025 - 25% 2026 – 30% Организация базовой площадки для сдачи

											нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций на территории Учреждения - 2 раза в год.
Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»											
2.1.	Участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования, свыше 85%; 2022 – 10% 2023 – 15% 2024 – 20% 2025 – 20% 2026 – 20%
2.2.	Повышение заинтересованности педагогов в участии в процедуре аттестации	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию - свыше 60% 2022 – 10% 2023 – 10% 2024 – 10%

											2025 – 15% 2026 – свыше 15%
2.3.	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях - 70%. 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 20%
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности - 50%. 2022 – 10% 2023 – 10% 2024 – 10% 2025 – 10% 2026 – 10%
2.5.	Использование ИКТ в образовательном процессе, ведение собственных сайтов, страничек в педагогических интернет-сообществах	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет-сообществах -85%. 2022 – 10%

											2023 – 15% 2024 – 20% 2025 – 20% 2026 – 20%
2.6.	Участие в работе программы наставничества «Ступени к творчеству»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе программы наставничества «Ступени к творчеству» - 30% 2022 – 6% 2023 – 6% 2024 – 6% 2025 – 6% 2026 – 6%
Подпрограмма: «Родительский университет Он-лайн»											
3.1.	Приобретение для зон оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение	Городской бюджет	50	50	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Оборудование зоны для оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение - 2 ед.
		Внебюджетные средства	105	65	40	-	-	-			
		Платные услуги	200	40	40	40	40	40			
3.2.	Консультационная и просветительская деятельность для	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский	Увеличение доли родителей (законных представителей),

	родителей (законных представителей), дети которых посещают Учреждение									сад № 93»	охваченных деятельностью родительского университета Он-лайн, дети которых посещают Учреждение, до 50%. 2022 – 5% 2023 – 5% 2024 – 10% 2025 – 10% 2026 – 20%
3.3.	Консультационная и просветительская деятельности для родителей (законных представителей), дети которых НЕ посещают Учреждение	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью Родительского университета Он-лайн, дети которых не посещают Учреждение, до 30%. 2022 – 3% 2023 – 5% 2024 – 5% 2025 – 7% 2026 – 10%
3.4.	Мероприятия, направленные на привлечение сотрудников Учреждения к успешной работе Родительского	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»	Увеличение количества сотрудников Учреждения, принимающих участие в деятельности Родительского университета Он-лайн,- 60%

	университета Он-лайн.											<p>2022 – 10% 2023 – 10% 2024 – 10% 2025 – 15% 2026 – 15%</p> <p>Увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках работы Родительского университета Он-лайн, - 40%.</p> <p>2022 – 5% 2023 – 5% 2024 – 10% 2025 – 10% 2026 – 10%</p>
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Смета расходов Программы
на 2022 — 2026 годы**

Источники финансирования	Всего за период реализации Программы, тыс. руб.	В том числе по годам:				
		2022	2023	2024	2025	2026
Всего по программе	1355	1155	80	40	40	40
Проект «Народный бюджет»	1000	1000	-	-	-	-
Бюджет города Курска	50	50	-	-	-	-
Внебюджетные средства	105	65	40	-	-	-
Платные услуги	200	40	40	40	40	40

**Целевые индикаторы Программы
на 2022 — 2026 годы**

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единицы измерения	Значение показателей программы						За период реализации программы
			До начала реализации программы	2022	2023	2024	2025	2026	
Цель: развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.									
Подпрограмма 1. «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад!»									
1.1.	Оборудование спортивной площадки со специализированным покрытием, беговой дорожкой, специальным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол, а также для занятий легкой атлетикой, шахматами и подготовки к сдаче нормативов ГТО на территории Учреждения	единица	-	-	1	-	-	-	1
1.2.	Организация подготовки к сдаче нормативов ГТО	%	-	-	-	15	20	25	60
1.3.	Организация спортивных	%	-	-	-	5	5	10	20

	мероприятий с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций, проведенных на территории Учреждения.								
1.4.	Организация базовой площадки для сдачи нормативов ГТО с привлечением воспитанников из других дошкольных образовательных организаций	единица	-	-	-	2	2	2	6
Подпрограмма «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов»									
2.1.	Участие в тренингах, мастер-классах и других активных формах совершенствования системы непрерывного образования и самообразования	%	70	10	15	20	20	20	85
2.2.	Повышение заинтересованности педагогов в участии в процедуре аттестации	%	35	10	10	10	15	15	60
2.3.	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях	%	40	5	10	15	20	20	70
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности	%;	20	10	10	10	10	10	50
2.5.	Использование ИКТ в образовательном процессе, ведение	%	60	10	15	20	20	20	85

	собственных сайтов, страничек в педагогических интернет-сообществах								
2.6.	Участие в работе института наставничества.	%	10	6	6	6	6	6	30
Подпрограмма: «Родительский университет Он-лайн»									
3.1	Приобретение оборудования для зон оказания образовательных и консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих и не посещающих Учреждение	единица	1	1	-	-	-	-	2
3.2.	Консультационная и просветительская деятельности для родителей (законных представителей), дети которых посещают Учреждение	%	15	5	5	10	10	20	50
3.3.	Консультационная и просветительская деятельности для родителей (законных представителей), дети которых НЕ посещают Учреждение	%	5	3	5	5	7	10	30
3.4.	Мероприятия, направленные на привлечение сотрудников Учреждения к успешной работе Родительского университета Он-лайн	%	30	10	10	10	15	15	60

**Сокращения, принятые к Программе
на 2022 — 2026 годы**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93»	Программа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 93»	Учреждение
Дошкольное образовательное учреждение	ДОУ
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	ФГОС ДО
Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	ГТО
Дети с ограниченными возможностями здоровья	дети с ОВЗ
Информационно - коммуникативные технологии	ИКТ
Педагог дополнительного образования	ПДО

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

30 листов

Заведующий

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

Уткина И.В.



УСДК			
ОТТ			
КМН			
СМН			