

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от « 30 » августа 2023

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 30 » августа 2023 г

№ 245

И.о. заведующего МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 93»

Л.И. Конарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

Конарева Подписано
цифровой
Лилия подписью: Конарева
Игоревна Лилия Игоревна
Дата: 2023.09.11
15:08:30 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93» (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93» (далее по тексту - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования. Методические рекомендации к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №93», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 №1212.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 93», выданная комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер № 1245 от 04.05.2012.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.3. Задачами образовательной деятельности являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования.

3.Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, планом работы утвержденными на учебный год, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется образовательной программой (далее по тексту- ОП ДО) дошкольного образования Учреждения на учебный год.

3.4. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 93», Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 93».

3.5. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и (или) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников), имеющих статус «ребенок с ОВЗ», определяется адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

3.7. В группе комбинированной направленности реализуются как ОП ДО, так и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ОП ДО, дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

3.9. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.10. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- занятия (групповые или подгрупповые), индивидуальные.

3.11. Учреждение реализует ОП ДО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные образовательные программы дошкольного образования по очной форме обучения на русском языке.

3.8. Освоение ОП ДО, дополнительной общеразвивающей программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением диагностики уровня развития воспитанников.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.6. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

5. Контроль за организацией образовательной деятельности

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год.

5.2. В Учреждении проводится педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

И.о. заведующего
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»



Конарева Л.И.

и по мере необходимости

продолжить работу в соответствии с

программой образовательных занятий

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования

и в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования