

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от « 30 » августа 2023

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 30 » августа 2023 г

№ 275

И.о. заведующего МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 93»

Л.И. Конарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

качества образовательной деятельности в

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

Конарева Подписано
Лилия цифровой
Игоревна подписью: Конарева
Лилия Игоревна
Дата: 2023.09.11
15:08:30 +03'00'

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 93» (далее – Учреждение) в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательной программой дошкольного образования, Уставом Учреждения.

1.2. Система мониторинга качества образовательной деятельности организуется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

1.3. Периодичность мониторинга планируемых и итоговых результатов освоения программы устанавливается образовательной программой Учреждения.

1.4. Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.5. Мониторинг качества образовательной деятельности проводится в соответствии с педагогической диагностикой к комплексной образовательной программе «Мир открытий».

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью организации мониторинга является количественная и качественная оценка усвоения планируемых результатов освоения детьми, посещающими Учреждение, образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Задачи мониторинга качества образовательной деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценка результатов принятых мер в соответствии со стандартами дошкольного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для организации сбора планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Учреждении издается приказ заведующего.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образовательной деятельности используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное или систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Собираемая информация должна отвечать следующим требованиям:

- полнота; конкретность; объективность; своевременность.

3.4. По окончании мониторингового исследования и не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель составляет аналитическую справку – заключение.

3.5. По итогам мониторинга могут проводиться заседания Педагогического совета, заседания психолого-педагогического консилиума Учреждения, административные совещания при заведующем.

3.6. По итогам мониторинга качества образовательной деятельности заведующим издается приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам;
- ответственные лица по исполнению решений;

Осуществляется поощрение педагогического персонала Учреждения по итогам проведенного исследования.

3.7. По окончании учебного года на основании аналитических справок-заключений определяется эффективность проведенной работы Учреждения, которая сопоставляется с нормативными показателями, определяются проблемы и вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения на новый учебный год .

